

## Le partenariat ChildIN

Le coordinateur du projet IPERIA (France) collabore étroitement avec les partenaires suivants : **Le Conseil départemental de la Nièvre** (France), **Academia Comenius** et **Associação Portuguesa para as Perturbações do Desenvolvimento e Autismo de Coimbra** (APPDA-C) (Portugal), **Techpal Sp. z o.o.** (Pologne) et **Autisme-Europe** (Belgique).



# ChildIN

**Former les assistants maternels  
et les gardes d'enfants à l'inclusion**

[www.childin.eu](http://www.childin.eu)  
[childinproject@gmail.com](mailto:childinproject@gmail.com)



CO-FINANCE PAR LE PROGRAMME ERASMUS+ DE L'UNION EUROPENNE  
Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.

ChildIN propose une formation en présentiel et à distance sur l'autisme pour les assistants maternels et gardes d'enfants. Le projet vise à améliorer le bien-être des enfants autistes grâce à des pratiques inclusives, une formation et des soins de qualité, et grâce à un plus grand professionnalisme et de meilleures conditions de travail.

## Le projet ChildIN

ChildIN propose une formation en présentiel et à distance dans le domaine de la prise en charge à domicile d'enfants pour favoriser le développement de compétences spécifiques en autisme. Cela nécessite un partenariat entre différentes organisations, telles que les organismes de formation, les associations de parents et d'experts, les administrations publiques, toutes incluses dans le consortium. Les partenaires concevront et mettront au point des modules et des matériels d'apprentissage adaptés aux besoins réels des assistants maternels et gardes d'enfants.

Le projet contribuera également à la professionnalisation et à l'employabilité des assistants maternels et gardes d'enfants à travers la création de nouveaux parcours professionnels. ChildIN répond directement à la priorité dans le domaine de la formation professionnelle, qui consiste à offrir des parcours d'apprentissage tout au long de la vie à une profession dont l'impact est largement sous-estimé. Le travail de ChildIN s'effectue dans différents pays, selon les normes européennes et dans le respect de l'approche fondée sur les résultats d'apprentissage (*learning outcomes*). Le projet entend contribuer à une meilleure reconnaissance de la profession, laquelle n'est pas encore certifiée dans tous les pays.

ChildIN répond aux exigences de la Convention internationale des droits de l'enfant ainsi que de la Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes handicapées car il contribue à l'amélioration des compétences des assistants maternels et gardes d'enfants dans la prise en charge des enfants autistes.



## Résultats attendus

- Un référentiel de compétences pour les assistants maternels et gardes d'enfant prenant en charge des enfants autistes ;
- Un référentiel de formation complété par des résultats d'apprentissage et des outils d'évaluation pour atteindre les compétences visées dans le référentiel de compétences ;
- Une base de données de ressources fournissant des informations sur les besoins et la prise en charge d'enfants autistes ;
- Un ensemble de matériels de formation (en présentiel et en ligne), testé et validé par des assistants maternels et gardes d'enfants ;
- Un guide sur l'utilisation des outils et du matériel fournis par le projet, en vue d'encourager et faciliter l'usage de ses produits par d'autres acteurs de la formation professionnelle dans l'UE ;
- Une feuille de route, basée sur l'expérience du projet et à destination des décideurs politiques, pour améliorer la qualité de l'offre de formation pour les assistants maternels et gardes d'enfants et, de ce fait, améliorer la qualité de la prise en charge à domicile d'enfants autistes dans l'UE.