

Le projet alChild

Les assistants maternels et gardes d'enfants sont des professionnels qui assurent la prise en charge d'un ou de plusieurs enfants. Ils travaillent à leur propre domicile ou au domicile des familles, pour leur compte ou en association avec d'autres professionnels.

La qualité de la prise en charge définit la qualité de l'environnement où l'enfant se développe et grandit. Grâce au soutien et à l'accompagnement professionnel et bienveillant des assistants maternels et gardes d'enfants, cet environnement accueillant leur permettra de développer en toute confiance des compétences clés pour la vie adulte, ainsi qu'une personnalité équilibrée.

Les assistants maternels et gardes d'enfants se doivent d'être compétents du fait de leur rôle clé dans la vie des tout-petits, des jeunes enfants et de leurs parents. En effet, les parents leur confient ce qu'ils ont de plus cher.

Malgré ces constats, le nombre d'assistants maternels et de gardes d'enfants déclarés chute de manière spectaculaire, en dépit du besoin croissant en matière de garde d'enfants.



LE PROJET

Le projet VALCHILD contribue au développement des compétences des assistants maternels et gardes d'enfants, ainsi qu'à garantir une prise en charge de qualité des enfants, tout en valorisant les acquis de l'expérience en lien avec les demandes du marché de travail.

Comme tout professionnel, l'assistant maternel et le garde d'enfants acquiert des compétences tout au long de son parcours. Dans un premier temps, en tant qu'enfant gardé par des adultes et, plus tard, en tant que parent ou chargé de la garde de ses frères et sœurs, en tant que baby-sitter ou dans d'autres professions.

LES OBJECTIFS DE VALCHILD

- ✓ Définir des conditions et des critères de validation
- ✓ Développer de supports et d'outils d'évaluation et de validation afin de faciliter l'évaluation et la reconnaissance des acquis de l'expérience
- ✓ Fournir des recommandations pour mettre en place des dispositifs VAE
- ✓ Améliorer la qualité, l'offre et l'accessibilité des formations disponibles à destination des assistants maternels et gardes d'enfants
- ✓ Accompagner et soutenir des parcours d'apprentissage personnalisés
- ✓ Définir un mécanisme de validation destiné aux professionnels de la petite enfance

Valorisez vos compétences

Le projet VALCHILD a une durée de 30 mois, du 01.10.2018 au 31.03.2021.

Les différentes phases du projet sont les suivantes :

1.- Un rapport sur les exigences et les critères VAE au sein des pays partenaires. Elle intégrera les bonnes pratiques et identifiera les facteurs qui limitent la mise en place des dispositifs VAE. Ceci posera les bases du développement du cadre de validation de VALCHILD.

2.- Une boîte à outils pour l'évaluation et la validation des compétences incluant :

- Des supports d'évaluation
- Des procédures de jury
- Un dossier de preuves (portfolio)

Cette boîte à outils sera utilisée par les spécialistes de la VAE pour évaluer et valider les compétences des assistants maternels et gardes d'enfants.

3.- Des recommandations pour la certification des compétences incluant des mécanismes de validation, un schéma de certification et un guide pour l'évaluation et la validation en VAE.

4.- Le soutien et la reconnaissance des résultats de VALCHILD par les parties prenantes via :

- Des expérimentations des outils proposés
- Un protocole d'entente
- Un « position paper ».

5.- Des ateliers et de journées d'information.



CONTEXTE

Les besoins des parents employeurs en matière de garde d'enfant augmentent en raison des changements sociologiques, notamment si les deux parents travaillent et dans le cas de familles monoparentales.

Beaucoup d'entre eux recherchent une prise en charge de qualité et adaptée à leurs besoins, assurée par des professionnels qualifiés. Or, à l'échelle européenne l'emploi non déclaré est un phénomène massif qui impacte aussi ce secteur. Par ailleurs, dans les pays où le métier est réglementé, le nombre d'assistants maternels et gardes d'enfants est en baisse (par exemple, aux Pays-Bas, -30% au cours des 5 dernières années). Les raisons peuvent varier d'un pays à l'autre et sont, par exemple, la réglementation croissante du secteur (impliquant des coûts plus élevés), le vieillissement des professionnels en emploi, les bas salaires ou le faible soutien à l'emploi direct.

On estime que 70 à 95% de l'apprentissage total d'un adulte est issu d'apprentissages informels (au travail et dans le cadre de la vie privée) et non-formels (formations de courte durée, ateliers, e-learning, etc.). Les assistants maternels et gardes d'enfants ne font pas exception et développent leurs compétences quotidiennement.

Tous les parents employeurs souhaitent la meilleure prise en charge possible pour leurs enfants. Ils ont donc besoin de connaître les compétences des assistants maternels et gardes d'enfants. En ce sens, le projet ValChild a pour objectif de rendre visibles ces compétences.



Partenaires

ECI

Early Childhood Ireland
(coordonateur de projet)
Irlande

E-mail: fkelleher@earlychildhoodireland.ie
Tel: +35 314057100



PROMEA

Hellenic Society for the Promotion of
Research and Development Methodologies
Grèce

E-mail: koutsogiannopoulou@promea.gr
Tel: +30 210 642 04 40



EC-VPL

The Foundation European Centre Valuation
Prior Learning
Pays-Bas
E-mail: schuur@ec-vpl.nl
Tel: +49 170 880 8883



IPERIA L'Institut

Institut français qui œuvre à la
professionnalisation des métiers de
la famille
France

E-mail: gloria.ortiz@iperia.eu
elena.diordieva@iperia.eu
Tel: +33 6 70 29 18 11



ESEIMU

Escola Superior
de Educadores Infância Maria Ulrich
Portugal

E-mail: anateresa.brito@emulrich.org
Tel: + 353 14057100



Validation des acquis de l'expérience (VAE) des assistants maternels et gardes d'enfants



*Valorisez et
développez vos
compétences*

www.valchild.eu • valchildproject@gmail.com



Validation des acquis de
l'expérience (VAE) des assistants
maternels et gardes d'enfants
Erasmus+ 2018-1-IE01-KA202-